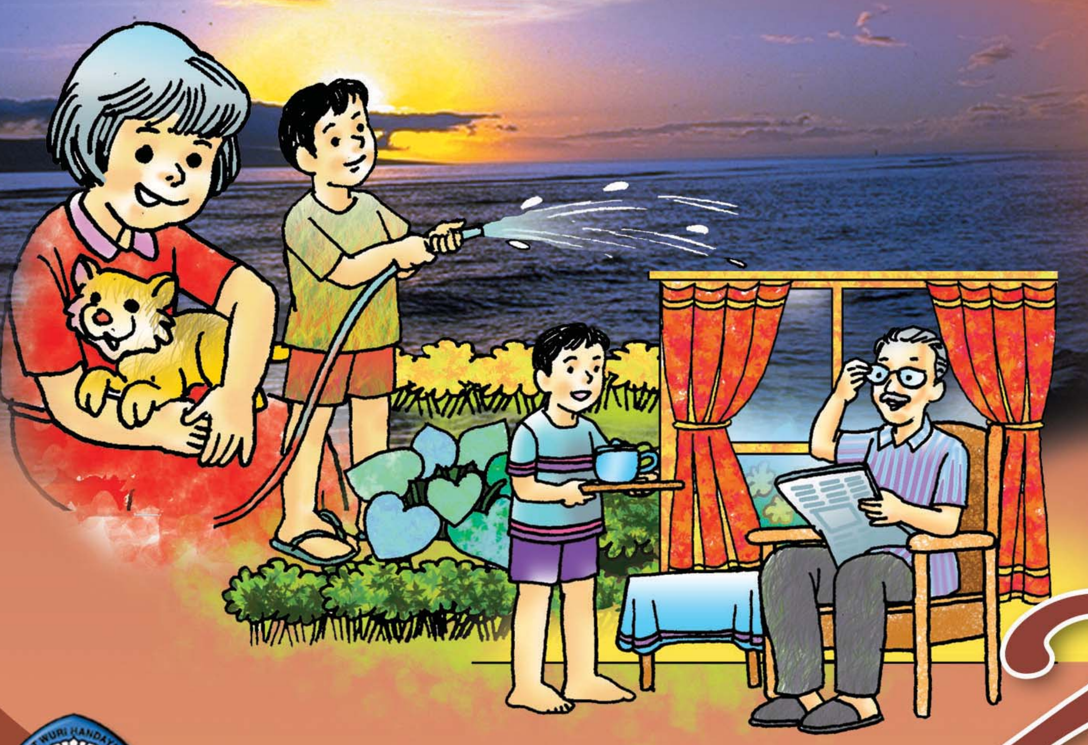
Sri Mulyaningsih
Tuju Widodo

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas II

Sri Mulyaningsih
Tuju Widodo

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas II

372.8
SRI
i

SRI Mulyaningsih
Ilmu Pengetahuan Sosial 2: untuk Siswa Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas II / penulis, Sri Mulyaningsih ; ilustrasi, B. Nono S, Winda Agustina ; editor, Carolina. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
viii, 114 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 114
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-605-2

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II. B. Nono S
III. Winda Agustina IV. Carolina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet *(website)* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 80 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh *(down load)*, digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anakku,

Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berarti juga mempelajari Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi. Dalam buku ini, pelajaran-pelajaran tersebut disusun secara sistematis dan terpadu sehingga kalian dapat belajar berbagai hal yang diperlukan untuk meraih keberhasilan di masa depan dan berguna di tengah masyarakat.

Buku ini akan memberi banyak hal yang akan memperkaya pengetahuan kalian. Di antaranya, kalian dapat memahami sejarah Indonesia dan dunia, termasuk peninggalan sejarah dan para tokoh yang berjuang demi Indonesia. Kalian juga akan mempelajari sumber daya alam negeri ini, kegiatan ekonomi, lingkungan serta kemajuan teknologi yang telah kita capai. Kalian akan belajar mengenal identitas diri sendiri dan orang lain, saling menyayangi, menghormati, dan mencintai lingkungan. Pada gilirannya akan mampu bersikap saling menghargai dan menghormati perbedaan di tengah masyarakat yang majemuk, baik di tanah air maupun dunia internasional.

Diharapkan, dengan bantuan dan bimbingan guru, kalian kelak tumbuh menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki rasa tanggung jawab, demokratis, mampu berkomunikasi, bekerja sama, dan berkompetisi dalam masyarakat Indonesia dan dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa, fakta, dan konsep, yang berkaitan dengan isu sosial. Pelajaran IPS Kelas 2 ini memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi.

Tujuan penulisan buku ini adalah agar siswa mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Selain itu, siswa mampu berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat.

Sistematika Buku

Agar siswa didik mudah mengerti, buku Ilmu Pengetahuan Sosial disusun secara sistematis. Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 ditambahkan peta konsep. Adapun bagian-bagian buku tersusun sebagai berikut.

1. Peta Konsep

Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. Manfaat Belajar

Mengembangkan pengetahuan siswa terhadap kondisi sosial masyarakat serta menumbuhkan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan.

3. Uraian Materi

Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis, memecahkan masalah dan keterampilan dalam kehidupan sosial.

4. Tugas dan Umpan Balik

Tugas berisi ajakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. Rangkuman

Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

6. Evaluasi Akhir

Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. Glosarium

Glosarium berisi istilah-istilah penting yang terdapat di dalam teks dengan penjelasan arti istilah, dan diurutkan secara alfabetis.

8. Daftar Pustaka

Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

Cara Belajar

Cara belajar IPS disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu. Selain itu, memberikan pemahaman lebih luas dan mendalam pada bidang ilmu yang berkaitan. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi













bab I

dokumen dan koleksi benda

pada bab ini kamu dapat

menunjukkan macam macam dokumen diri
dan koleksi benda berharga

mengetahui kegunaan dokumen diri
dan koleksi benda berharga

menjelaskan pentingnya memelihara dokumen diri
dan koleksi benda berharga

ayo dengarkanlah gurumu
membacakan cerita berikut ini

dokumen dan koleksi



di ruang keluarga adi
ada lemari kayu
pintu lemari kayu itu terkunci

isinya dokumen dokumen penting
akta kelahiran adi disimpan
di dalam lemari kayu

adi minta izin ibu

jika akan mengambil akta kelahiran



di samping lemari kayu

ada lemari kaca

di dalam lemari itu

ayah menyimpan koleksi buku

ayah adi suka membaca buku

koleksi buku ayah banyak sekali

ada yang tebal

ada juga yang tipis

ayah menyusun semua buku itu
di dalam lemari kaca
kadang kadang
adi pinjam buku ayah untuk dibaca

Catatan untuk guru

Guru memulai suasana belajar dengan membacakan cerita di atas. Selanjutnya, guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang macam-macam dokumen penting dan benda koleksi.

a macam macam dokumen

setiap orang punya dokumen diri
dokumen adalah surat tanda bukti
dokumen diri berisi data diri
dokumen sangat berguna
dokumen harus disimpan dan dirawat

1 akta kelahiran

akta kelahiran disebut juga surat lahir
setiap orang punya akta kelahiran
akta kelahiran dibuat setelah lahir
akta kelahiran termasuk dokumen diri

akta kelahiran harus disimpan baik baik

akta kelahiran tidak boleh hilang

data yang tercantum

di dalamnya adalah

a nama lengkap

b tempat dan tanggal lahir

c nama lengkap orang tuamu

akta kelahiran dibuat

di kantor catatan sipil

akta kelahiran berguna

untuk mendaftar ke sekolah

ayo perhatikan contoh akta kelahiran adi

PENCATATAN SIPIL

(WARGA NEGARA INDONESIA)

KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN

Nomor : 3.109/6/JT/2001

Dari daftar ------------------------------------ Umum ------------------------------------ tentang kelahiran menurut Stbld 1920–751 jo 1927–564 di Jakarta ternyata, bahwa di Jakarta pada tanggal Satu Juni hari Jumat ------------------------------------ Tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan ------------------------------------

telah lahir :

Seorang anak laki-laki yang diberi nama : ------------------------------------ ------------------------------------ Guntur Adi Pratama ------------------------------------

Anak pertama dari : ------------------------------------

Ayah : Sumarna

Ibu : Yanti

Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini

Jakarta -------------- tanggal empat belas Juni

tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

Kepala Satuan Pelaksana

Catatan Sipil Kotamadya

Jakarta Timur

Drs. Prabowo Kusno

NIP. 010036715

siapa nama pemilik

akta kelahiran tersebut

siapa nama kedua orang tuanya

2 rapor



periksalah buku rapormu

di dalam rapor ada data berikut

a nama dan alamat sekolah

b data diri pemilik rapor

c data prestasi di sekolah

rapormu diisi oleh guru di sekolah

guru mencatat nilaimu pada rapormu

apakah kamu bangga dengan rapormu

3 ijazah

ayah dan ibu adi punya ijazah

ada ijazah sd smp sma

dan perguruan tinggi

ijazah diperoleh setiap tamat sekolah

ijazah adalah tanda lulus belajar

perhatikan contoh ijazah berikut

data apa saja

yang tercantum pada ijazah



No. 01 OA oa 0118548

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SURAT TANDA TAMAT BELAJAR

SEKOLAH DASAR
(SD)

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Malaka Sari 06 Pagi di Kecamatan Duren Sawit Kotamadya Jakarta Timur menerangkan bahwa

CHRISNA DHIAN AQUARISTHA

lahir pada tanggal 15 Maret 1985
di Jakarta
anak Budhiyatno Haji Muallif telah

berhasil

dalam evaluasi belajar tahap akhir sekolah dasar, yang diselenggarakan berdasarkan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi **Daerah Khusus Ibukota Jakarta** Nomor Kep. 08/I01. A1/PP/1997 Tanggal 3 Februari 1997 (vide Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 141/C/Kep/PP/1996 Tanggal 17 Juni 1996) sehingga yang bersangkutan dinyatakan tamat belajar sekolah dasar.

Pemegang Surat Tanda Tamat Belajar ini terakhir tercatat sebagai siswa pada Sekolah Dasar Negeri Malaka Sari 06 Pagi di Kecamatan Duren Sawit Kotamadya Jakarta Timur dengan Nomor Induk 1568

Jakarta, 12 Juni 1997
Kepala Sekolah

Zubaedah A.BA
NIP 470 042 780

4 kartu tanda penduduk

kartu tanda penduduk

disingkat ktp

anak anak belum mempunyai ktp

ktp hanya dimiliki orang dewasa

ktp dimiliki seseorang

sejak berusia tujuh belas tahun

perhatikan contoh ktp berikut

perhatikanlah apa saja

tulisan dalam ktp





5 surat izin mengemudi

surat izin mengemudi disingkat sim

sim untuk pengendara

mobil atau motor

perhatikanlah contoh sim berikut





sim dibuat di kantor polisi

sim a untuk pengendara mobil

sim b untuk pengendara truk dan bus

sim c untuk pengendara motor

6 sertifikat

sertifikat adalah
surat keterangan
yang berisi pernyataan

sertifikat dapat digunakan
sebagai bukti hak milik
atau sebagai bukti
suatu peristiwa

coba perhatikan
contoh sertifikat di samping
apa saja tulisan yang ada
di dalam sertifikat



JAYA RAYA

PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
KECAMATAN DUREN SAWIT
SEKOLAH DASAR NEGERI/SWASTA

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

SERTIFIKAT

No. 057/1.851.202.2/08

Kepala Sekolah Dasar Negeri/Swasta Malaka Sari 04 Pagi
Menerangkan bahwa :

Nama : EKA ARIASTUTI
No. Induk : 2812
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Januari 1997

TELAH LULUS

Mengikuti Ujian Praktek Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2007/2008, dengan hasil sebagai berikut :

No	Materi Ujian	Nilai	
		Angka	Huruf
01	1. Membaca Al Qur'an	8,00	delapan koma nol nol
02	2. Hafalan Al Qur'an	9,00	sembilan koma nol nol
03	3. Mengartikan Al Qur'an	8,00	delapan koma nol nol
04	4. Menulis Al Qur'an	7,00	tujuh koma nol nol
05	5. Wudhu/Tayamum	9,00	sembilan koma nol nol
06	6. Adzan/Iqamah	8,00	delapan koma nol nol
07	7. Shalat	9,00	sembilan koma nol nol
08	8. Dzikir dan Do'a sesudah shalat	9,00	sembilan koma nol nol
09	9. Do'a Sehari-hari	8,00	delapan koma nol nol
	Jumlah	75,00	tujuh lima koma nol nol
	Nilai Rata-rata	8,33	delapan koma tiga tiga

Kepala Sekolah,

Dra. DWI TUAT UTAMI
NIP. 131 463 770

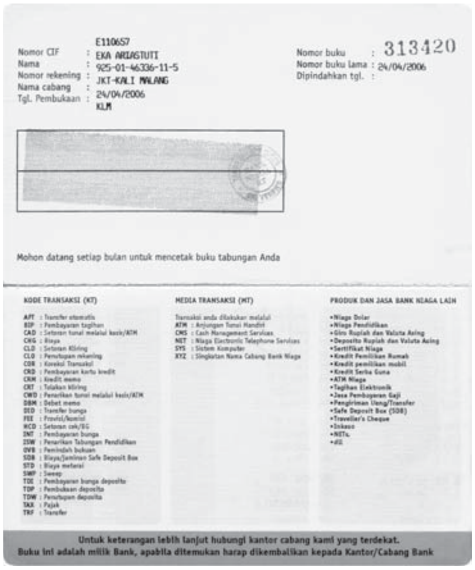
Jakarta, 21 Juni 2008
Guru Mapenda Islam

HJ. NUR'AENI
NIP. 131 360 358

7 buku tabungan

buku tabungan
merupakan dokumen
yang diberikan oleh bank
sebagai bukti bahwa
kita menyimpan uang

lihatlah contoh
halaman depan
pada buku tabungan



Nomor CIF : E110657
Nama : EKA ARIASTUTI
Nomor rekening : 925-01-46336-11-5
Nama cabang : JKT-KALI MALANG
Tgl. Pembukaan : 24/04/2006
KLM

Nomor buku : 313420
Nomor buku lama : 24/04/2006
Dipindahkan tgl. :

Mohon datang setiap bulan untuk mencetak buku tabungan Anda

KODE TRANSAKSI (KT)

APT : Transfer otomatis
BIP : Pembayaran tagihan
CAD : Setoran tunai melalui kasir/ATM
CHG : Biaya
CLD : Setoran Kliring
CLO : Penutupan rekening
COR : Koreksi Transaksi
CRD : Pembayaran kartu kredit
CRM : Kredit memo
CRT : Tolakan kliring
CWD : Penarikan tunai melalui kasir/ATM
DBM : Debet memo
DID : Transfer bunga
FEE : Provisi/komisi
HCD : Setoran cek/BG
INT : Pembayaran bunga
ISW : Penarikan Tabungan Pendidikan
OVB : Pemindah bukuan
SDB : Biaya/Jaminan Safe Deposit Box
STD : Biaya meterai
SWP : Sweep
TDE : Pembayaran bunga deposito
TDP : Pembukaan deposito
TDW : Penutupan deposito
TAX : Pajak
TRF : Transfer

MEDIA TRANSAKSI (MT)

Transaksi anda dilakukan melalui
ATM : Anjungan Tunai Mandiri
CMS : Cash Management Services
NET : Niaga Electronic Telephone Services
SYS : Sistem Komputer
XYZ : Singkatan Nama Cabang Bank Niaga

PRODUK DAN JASA BANK NIAGA LAIN

- Niaga Dolar
- Niaga Pendidikan
- Giro Rupiah dan Valuta Asing
- Deposito Rupiah dan Valuta Asing
- Sertifikat Niaga
- Kredit Pemilikan Rumah
- Kredit pemilikan mobil
- Kredit Serba Guna
- ATM Niaga
- Tagihan Elektronik
- Jasa Pembayaran Gaji
- Pengiriman Uang/Transfer
- Safe Deposit Box (SDB)
- Traveller's Cheque
- Inkaso
- NETs
- dll

Untuk keterangan lebih lanjut hubungi kantor cabang kami yang terdekat.
Buku ini adalah milik Bank, apabila ditemukan harap dikembalikan kepada Kantor/Cabang Bank

buku tabungan

harus disimpan dengan baik

jika buku tabungan hilang

harus melapor ke polisi



ayo lakukan

macam macam dokumen

tulislah berbagai contoh dokumen

kelompokkanlah dokumen dokumen itu

dokumen apa saja

yang sudah kamu miliki

dokumen apa saja

yang belum kamu miliki

Catatan untuk guru

Guru dapat menambahkan informasi atau siswa diarahkan untuk dapat mencari contoh dokumen lainnya seperti akta pernikahan, kartu keluarga, sertifikat tanah, surat izin bangunan, foto, dan lain-lain.

b memelihara dokumen

dokumen sangat penting

adi perlu akta kelahiran

untuk mendaftar sekolah

rapor dan ijazah diperlukan
untuk mendaftar ke sekolah
yang lebih tinggi
ijazah juga diperlukan
untuk melamar pekerjaan

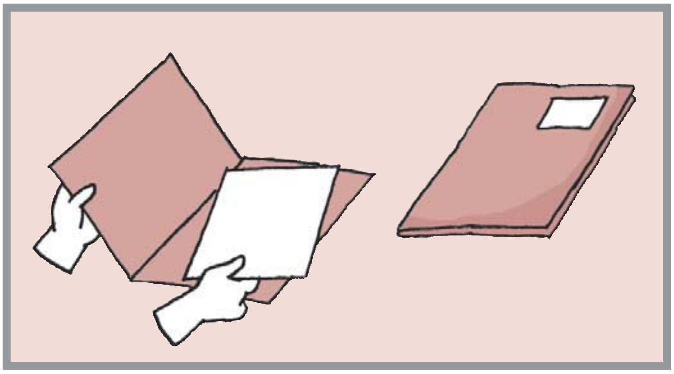
ktp dapat digunakan
untuk membuka rekening di bank
sim diperlukan
jika hendak mengemudikan kendaraan



dokumen diperlukan sewaktu waktu
dokumen harus disimpan dan dirawat
bagaimana cara merawat dokumen

1 menyimpan dokumen

ayo perhatikan gambar berikut



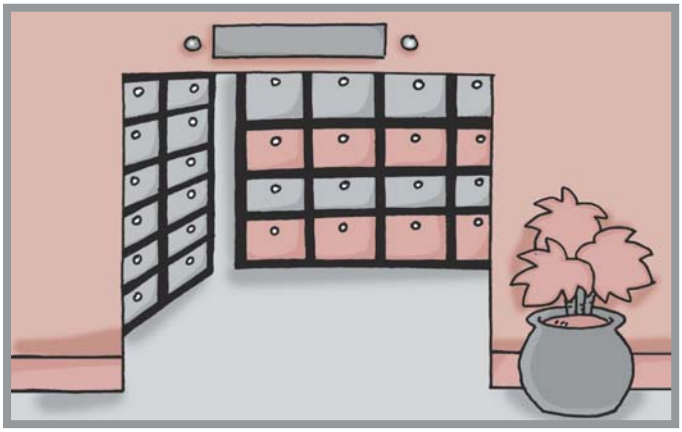
di rumah adi ada lemari
tempat menyimpan dokumen
ibu menyusun dokumen itu di dalam map
map ditata di dalam lemari terkunci
dokumen akan mudah dicari
jika diperlukan sewaktu waktu

ada dokumen
yang sangat berharga
ayah dan ibu tidak menyimpannya
di rumah
ayah dan ibu menyimpannya di bank

di bank ada ruang penyimpanan
bank selalu menjaga ruangan itu

dokumen ayah dan ibu

tersimpan aman di bank



2 merawat dokumen

dokumen harus terlindung dari air

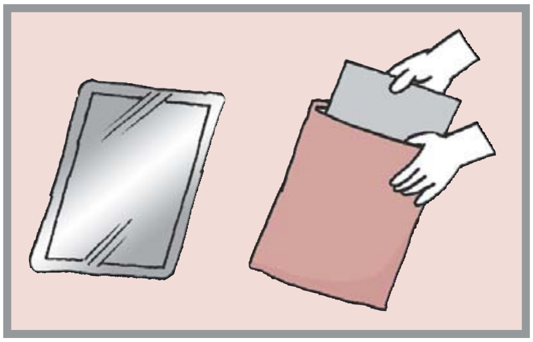
dokumen dapat rusak jika basah

agar tidak basah

dokumen harus dilapisi plastik

atau dilaminating





ktp adalah identitas diri
ktp harus selalu dibawa
jika bepergian

pengguna lalu lintas
harus memiliki sim
sim harus dibawa
jika mengendarai motor atau mobil
sim dan ktp biasanya
ditaruh di dalam dompet



ayo lakukan

memelihara dokumen

cobalah untuk belajar
merawat dokumen
kumpulkan hasil ulangan
atau hasil karyamu
susunlah dengan rapi
lalu masukkan ke dalam map
simpanlah map tersebut dengan baik

Catatan untuk guru

Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan cara merawat dokumen.

c macam macam koleksi benda

koleksi adalah
kumpulan benda yang digemari
apa saja benda yang biasa dikoleksi

adi gemar mengoleksi prangko
adi menyusun koleksinya
dalam album prangko
kegemaran adi disebut filateli
adi punya satu album prangko
koleksi adi selalu bertambah
sekarang adi punya
tiga album prangko

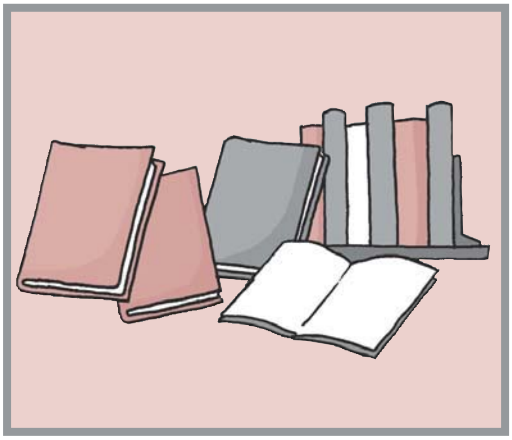


tini gemar mengumpulkan boneka
semua boneka tini adalah hadiah
ada boneka dari ayah dan ibu
ada boneka dari bibi
tini merawat semua boneka itu

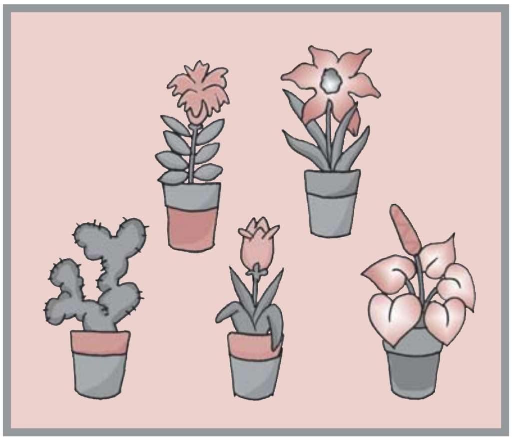


ayo amatilah gambar gambar berikut

koleksi apa yang ditunjukkan oleh gambar



koleksi buku



koleksi tanaman hias



koleksi lukisan



koleksi barang antik



ayo lakukan

berbagai koleksi benda

carilah gambar benda

yang dapat dikoleksi

di koran atau majalah bekas
guntinglah gambar tersebut
tempelkan pada sehelai kertas atau karton

Catatan untuk guru

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang berbagai jenis benda yang dapat dikoleksi dan apa sebabnya benda tersebut menarik untuk dikoleksi.

d benda berharga dalam keluarga

benda berharga dalam keluarga adalah
benda benda yang dimiliki
oleh anggota keluarga

benda berharga dalam keluarga
yang biasa dijadikan koleksi
piala patung lukisan guci
perhiasan yang terbuat dari emas dan perak

e memelihara koleksi benda

koleksi benda membutuhkan waktu
koleksi benda membutuhkan kesabaran
koleksi harus dirawat dengan baik

1 merawat koleksi buku

ayah merawat koleksi bukunya
koleksi buku ayah
tidak ada yang rusak
koleksi buku ayah
tidak dimakan rayap



bagaimana cara ayah
merawat bukunya

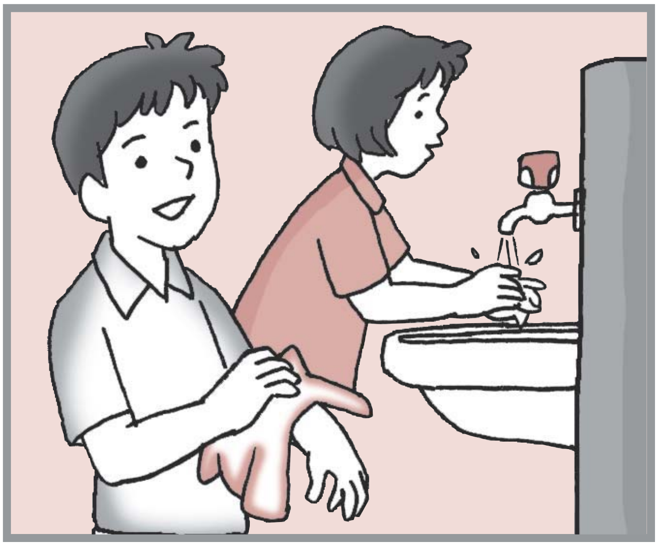
buku disimpan di dalam
lemari tertutup
buku buku ayah
tidak terkena debu
ayah juga menaruh kamper
di dalam lemari
sehingga buku buku
terlindung dari rayap

adi dan tini senang
meminjam buku ayah
mereka ikut merawat
koleksi buku ayah

sebelum memegang buku

tangan harus bersih

dan kering



lembaran buku tidak boleh dilipat

adi tidak makan sambil baca buku

tini tidak mencoret coret buku

2 merawat koleksi prangko

adi mengoleksi prangko

ada koleksi prangko bergambar hewan

dan tumbuhan langka

ada koleksi prangko dari luar negeri

adi dapat belajar

dari koleksi prangkonya

adi rajin merawat koleksi prangkonya

adi menyusun prangkonya di dalam album

albumnya disimpan di dalam lemari



kadang kadang adi

mengambil albumnya

adi suka bertukar prangko

dengan teman

3 merawat koleksi tanaman hias

ibu gemar koleksi tanaman hias

ada anggrek

dan tanaman hias lainnya

ibu pandai merawatnya

ibu menyusun koleksi tanaman

dengan baik

ibu selalu memberi pupuk
koleksi tanaman ibu
subur dan sehat

semua orang kagum
melihat tanaman ibu



adi dan tini
senang membantu ibu
menyirami tanaman

sambil menyiram tanaman
adi dan tini bernyanyi

ayo kita bernyanyi
bersama sama

lihat kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah



ayo lakukan

merawat koleksi benda

apakah kamu punya koleksi benda
ceritakanlah bagaimana kamu merawatnya

Catatan untuk guru

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara-cara yang dilakukan untuk merawat berbagai jenis koleksi benda.



saatnya mengingat

1 macam macam dokumen antara lain
akta kelahiran rapor ijazah ktp dan sim

2 dokumen harus dirawat dan disimpan

3 cara merawat dokumen antara lain
   a disusun di dalam map
      dan disimpan di lemari
   b disimpan di bank
   c dilapisi plastik atau dilaminating

4 koleksi adalah
kumpulan benda yang digemari

5 kegemaran koleksi prangko disebut filateli

6 mengumpulkan koleksi benda
membutuhkan waktu dan kesabaran



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1. setiap orang punya dokumen
   dokumen ialah ....
   a tanggal lahir
   b surat tanda bukti
   c nama lengkap
2. dokumen diri berisi ....
   a ktp
   b data diri
   c tempat tanggal lahir
3. data yang tercantum
   dalam akta kelahiran ialah ....
   a nama panggilan
   dan tempat tanggal lahir
   b nama lengkap
   dan tempat tanggal lahir
   c nama lengkap
   dan nama panggilan orang tua

4 rapor berisi data prestasi siswa

isi rapor ditulis oleh ....

a orang tua siswa

b guru

c siswa

5 ijazah adalah dokumen ....

a tanda lulus belajar

b tanda bersekolah

c tanda lahir

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 kegemaran mengoleksi prangko disebut ....

2 kartu tanda ... wajib dimiliki orang setelah berusia 17 tahun

3 dokumen harus .... dan dirawat dengan baik

4 kartu tanda penduduk berfungsi sebagai ....

5 pengendara kendaraan bermotor wajib memiliki surat izin ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. tuliskan contoh dokumen diri
2. apa yang disebut koleksi
3. apa akibatnya
   jika pengendara motor dan mobil
   tidak memiliki sim
4. tuliskan benda apa saja
   yang dapat dikoleksi
5. jelaskan bagaimana merawat rapormu

IV ayo pikirkan

tulislah sebuah karangan
tentang koleksi benda
temukan ide tentang sebuah benda
yang menarik untuk dikoleksi
ceritakan apa sebabnya benda tersebut
menarik untuk dikoleksi
ceritakan juga bagaimana cara
merawat benda tersebut

bab II

sumber cerita

pada bab ini kamu dapat

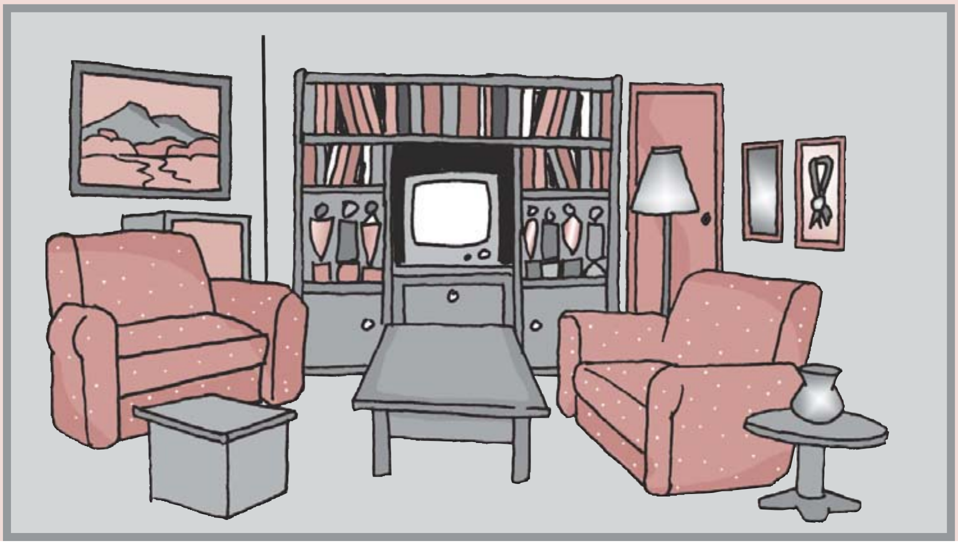
mengetahui kegunaan dokumen
dan benda penting
sebagai sumber cerita

memanfaatkan dokumen
dan benda penting keluarga
sebagai sumber cerita

ayo amati gambar berikut

kemudian bacalah teks ceritanya

sumber cerita keluarga



lihatlah benda benda
dalam ruang keluarga adi
semua benda itu tertata rapi
dan dirawat dengan baik

setiap benda mempunyai kenangan
benda itu dapat menjadi
sumber cerita

Catatan untuk guru

Guru memulai suasana belajar dengan mengamati gambar di atas. Selanjutnya, guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang dokumen dan benda-benda yang dapat menjadi sumber cerita.

a dokumen sebagai sumber cerita

keluarga adi berkumpul di ruang keluarga
mereka membuka map berisi dokumen
ada dokumen milik adi dan tini
ada juga dokumen milik ayah dan ibu

semua dokumen itu
dapat menjadi sumber cerita
adi dan tini jadi semakin tahu
kegunaan dokumen



1 ijazah ayah



dulu ayah adi
kuliah di bandung
setelah tamat
ayah mendapat ijazah
ayah menyimpan ijazah itu
di rak lemari bagian atas

rumah ayah pernah kebanjiran
air mencapai pinggang ayah
untung ijazah ayah
ditaruh di lemari bagian atas
ijazah ayah tidak terendam banjir
ijazah itu sangat penting
ijazah diperlukan ayah
saat akan melamar kerja

2 akta kelahiran ibu



adi melihat akta kelahiran ibu
di akta kelahiran tertulis
tegal 6 april 1973
itu adalah tempat
dan tanggal lahir ibu

waktu ibu masih kecil
ibu tinggal di tegal
ibu punya teman teman di sana

waktu itu kakek
bertugas di tegal
kakek seorang pegawai negeri
nenek melahirkan ibu
di tegal

waktu ibu berumur lima tahun
tugas kakek dipindah
ke bandung
nenek dan ibu juga pindah ke bandung
ibu tinggal di bandung sampai sekarang

ayo perhatikan contoh akta kelahiran ibu

PENCATATAN SIPIL

(.......WARGA NEGARA INDONESIA.......)

KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN

Nomor : ......1.201/4/BL/1973......

Dari daftar ------------ Umum ------------ tentang kelahiran menurut Stbld 1920–751 jo 1927–564 di Bandar Lampung ternyata, bahwa di Bandar Lampung pada tanggal Enam April hari Rabu ------------ Tahun seribu sembilan ratus tujuh puluh tiga ------------

telah lahir :

Seorang anak perempuan yang diberi nama : ------------ Yanti ------------

Anak pertama dari : ------------

Ayah : Karta

Ibu : Tati

Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini Bandar Lampung tanggal dua puluh April Tahun seribu sembilan ratus tujuh puluh tiga

Kepala Satuan Pelaksana
Catatan Sipil Kotamadya
Bandar Lampung

Drs. Basri Ramlan
NIP. 061051854

3 buku tabungan adi

adi memiliki buku tabungan sekolah
setiap kali adi menabung uangnya
bu guru akan mencatat di buku itu

buku tabungan adi

disimpan dengan baik



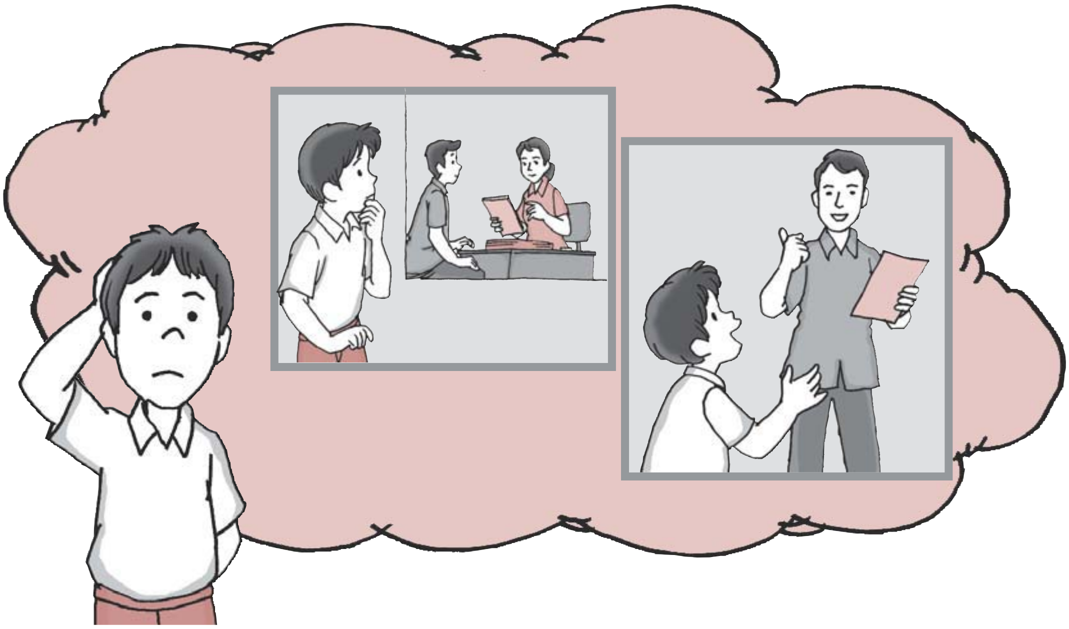
4 rapor adi

adi masih ingat

pengalaman terima rapor

waktu itu adi kelas satu

pertama kali adi terima rapor



ayah mengambil rapor adi

adi menunggu di luar kelas

adi gelisah dan takut

bagaimana kalau nilaiku ada yang jelek

begitulah pikiran adi saat itu

saat ayah keluar dari ruang kelas

ayah mengacungkan jempolnya

adi lega sekali

ketika melihat rapornya

nilainya bagus semua

adi menjadi lebih

semangat belajar





ayo bercerita

coba ceritakanlah

pengalamanmu menerima rapor pertama kali

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk menceritakan pengalamannya menerima rapor. Setelah siswa bercerita, guru memberikan dorongan dan motivasi agar setiap siswa lebih bersemangat untuk belajar.

b benda sebagai sumber cerita

sebuah benda dapat menjadi sumber cerita

sebuah benda mempunyai cerita atau kenangan

benda dapat mengingatkan kita

pada peristiwa masa lalu

benda pemberian mengingatkan kita

pada pemberinya

apakah kamu punya cerita

tentang benda benda milikmu

1 lukisan pemberian paman wayan

di ruang tamu

ada sebuah lukisan

lukisan itu
pemberian paman wayan

paman wayan sahabat ayah
ayah dan paman wayan
berteman sejak kecil
ayah dan paman wayan
sering berenang bersama
ayah dan paman wayan
juga senang memancing bersama



paman wayan pandai melukis
lukisan di ruang tamu
adalah hadiah pernikahan
untuk ayah

2 juara lomba menyanyi

ibu pandai menyanyi
dulu ibu sering
ikut paduan suara
ibu juga pernah
ikut lomba menyanyi



ibu menjadi juara pertama
mendapat piala dan piagam
piala dan piagam itu
masih ada hingga sekarang
adi dan tini turut merawatnya

3 medali kenang kenangan

adi punya benda kenangan
benda itu diberi ibu guru
waktu tamat tk

guru adi memberi medali
ada tulisan diukir di atas medali
taman kanak kanak bintang kecil
tk tempat adi bersekolah

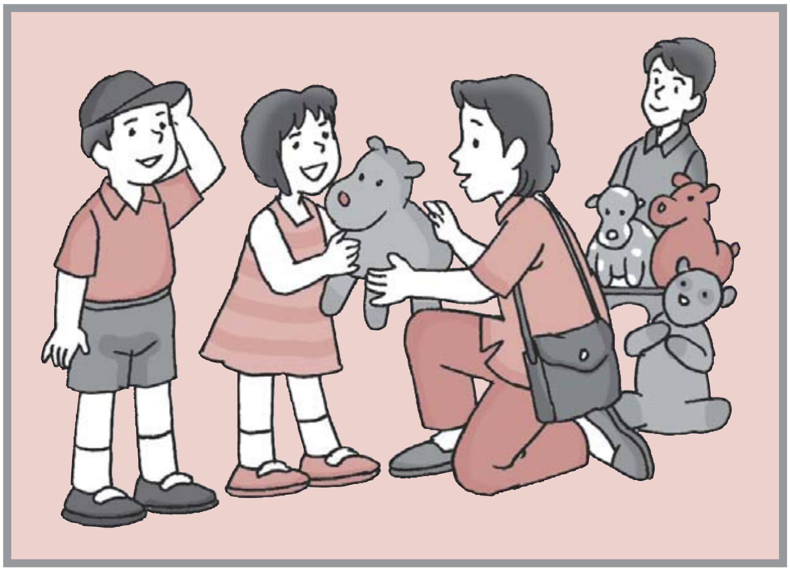
di sekolah tk bintang kecil
ibu guru mengajar
menempel gambar
mewarnai dan menyanyi
adi juga bermain
bersama teman teman

4 boneka pemberian bibi

tini punya boneka kuda nil
boneka itu pemberian bibi sinta

adi dan tini pernah pergi
ke kebun binatang
bibi sinta yang mengajak mereka
adi dan tini melihat
berbagai jenis binatang
tini senang melihat kuda nil

ketika pulang dari kebun binatang
bibi sinta membelikan oleh oleh
adi dibelikan topi
tini dibelikan boneka kuda nil



tini senang sekali

tini menyimpannya di kamar

tini merawat boneka itu

dengan baik dan hati hati



ayo bercerita

benda sebagai sumber cerita

kamu pasti punya benda yang disayangi

ceritakanlah tentang benda kesayanganmu

apa yang membuatmu menyayangi benda itu

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk berani bercerita di depan kelas tentang benda kesayangannya.



saatnya mengingat

1 dokumen dapat menjadi sumber cerita

2 dokumen dapat mengingatkan
pada peristiwa masa lalu

3 benda mempunyai cerita
atau kenangan

4 benda dapat mengingatkan
pada peristiwa masa lalu

5 dokumen penting yang harus dijaga
adalah ijazah akta kelahiran
dan rapor



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 setiap benda mempunyai ....
benda benda tersebut
dapat menjadi sumber cerita
   a kenangan
   b data diri
   c nama lengkap

2 sebuah benda dapat mengingatkan
pada ... masa lalu
   a hadiah
   b peristiwa
   c pemberian

3 hari pernikahan orang tua termasuk ....
   a peristiwa langka
   b peristiwa jenaka
   c peristiwa penting

4 contoh peristiwa yang
tidak menyenangkan ialah ....

a berhasil menjadi juara lomba menyanyi

b dirawat di rumah sakit

c diberi hadiah ulang tahun

5 peristiwa yang tidak menyenangkan sebaiknya digunakan sebagai ....

a pelajaran

b mainan

c koleksi

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 dokumen dan benda penting berguna sebagai ....

2 hari ulang tahun adalah .... yang menyenangkan

3 peristiwa masa lalu dapat dijadikan sebagai ....

4 jatuh dari sepeda merupakan peristiwa yang ....

5 benda ... mengingatkan kita pada pemberinya

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 tuliskanlah benda benda milikmu
yang dapat menjadi sumber cerita

2 adakah benda milikmu yang
merupakan pemberian orang lain
siapakah yang memberikan benda tersebut

3 tuliskanlah pengalamanmu yang berkesan
saat menerima hadiah ulang tahun

4 tuliskanlah benda atau dokumen
yang menjadi sumber cerita
bagi orang tuamu

5 apakah kenanganmu yang paling berkesan
waktu belajar di kelas satu

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas gambarmu
gambarlah sebuah benda kesayanganmu
warnailah gambar tersebut
hasil karyamu dapat ditempelkan
di dinding kelas

bab III

peristiwa penting dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

mengumpulkan informasi tentang peristiwa penting masa lalu dalam kehidupan keluarga

membuat urutan peristiwa penting dalam keluarga

menggunakan garis waktu

menceritakan pengaruh peristiwa yang terjadi pada masa lalu terhadap masa kini

ayo bernyanyi bersama

bila kuingat



bila kuingat lelah
ayah bunda
bunda piara piara
akan daku
sehingga aku besarlah
waktu ku kecil hidupku
amatlah senang
senang dipangku dipangku
di pelukan
serta dicium dicium
dimanjakan
namanya kesayangan

Catatan untuk guru

Siswa diajak menyanyikan lagu **"Bila Kuingat"**. Setelah bernyanyi, guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam keluarga siswa. Misalnya, kapan dan di mana siswa dilahirkan, peristiwa berkesan apa yang siswa ingat dalam keluarga, dan lain-lain.

a sumber cerita keluargaku

setiap keluarga
memiliki peristiwa penting
ada peristiwa pernikahan
atau kelahiran anak

ada pula peristiwa
anggota keluarga yang sakit
setiap anggota keluarga
mengingat peristiwa itu

adi mengetahui peristiwa penting
dalam keluarganya
dari mana saja
adi mengetahui peristiwa itu

1 cerita anggota keluarga

ada peristiwa keluarga
yang terjadi sebelum adi lahir
ada pula peristiwa keluarga
yang terjadi saat adi masih kecil
adi belum dapat mengingatnya

adi mengetahui cerita
saat ayah dan ibu menikah
ayah dan ibu bercerita
kepada adi
kakek nenek paman dan bibi
juga pernah bercerita kepada adi

dari cerita mereka

adi dapat membayangkan peristiwa itu



2 dokumen dan benda berharga

adi pernah melihat

buku nikah ayah dan ibu

ibu pernah menunjukkannya kepada adi

tanggal pernikahan ayah dan ibu

mudah diingat

ayah dan ibu menikah

pada tanggal sembilan september

tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

tanggal itu juga diukir

pada cincin ayah dan ibu



buku nikah dan cincin

menjadi sumber cerita

pernikahan ayah dan ibu

dokumen dapat

menjadi sumber cerita

benda peninggalan

atau benda pemberian

juga dapat menjadi sumber cerita

3 album foto keluarga



keluarga adi
mempunyai album foto
ada foto ayah ibu adi dan tini
foto foto itu merekam
peristiwa yang sudah terjadi
berbagai peristiwa penting keluarga
dapat dilihat dari
kumpulan foto tersebut



ayo lakukan

sumber cerita keluarga

dari mana saja sumber cerita
tentang peristiwa yang dialami keluargamu
catatlah dalam buku tulismu

Catatan untuk guru

Setelah siswa membuat daftar sumber cerita keluarganya, guru membahasnya bersama siswa. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sehingga siswa dapat mengingat lebih banyak tentang sumber cerita keluarganya.

b urutan peristiwa dalam keluarga

lihatlah gambar di bawah ini

ini adalah foto foto keluarga adi

peristiwa apa saja yang kamu lihat









foto foto itu disusun berurutan

berdasarkan waktu

peristiwa pernikahan ayah dan ibu

terjadi satu tahun sebelum adi lahir

kelahiran tini

terjadi dua tahun setelah adi lahir

ayah adi membuat daftar

peristiwa penting dalam keluarga

inilah daftar yang ayah buat

tabel 3 1 daftar peristiwa penting dalam keluarga

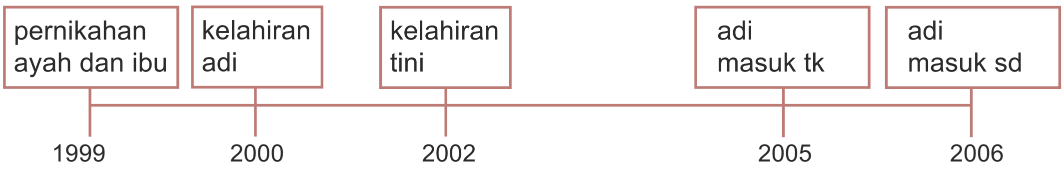
no	tahun	peristiwa penting yang terjadi
1	1999	pernikahan ayah dan ibu
2	2000	adi lahir
3	2002	tini lahir
4	2005	adi masuk taman kanak kanak
5	2006	adi masuk sekolah

ayah juga menggambar

garis waktu

untuk peristiwa peristiwa itu

inilah garis waktu yang ayah buat



bagan 3 1 daftar dan garis waktu

daftar dan garis waktu

sangat berguna

untuk mengingat urutan peristiwa

penting dalam keluarga



ayo lakukan

urutan peristiwa

buatlah garis waktu

tentang kegiatanmu dalam waktu seminggu

Catatan untuk guru

Guru membimbing siswa untuk membuat daftar kegiatannya selama seminggu. Setelah itu, guru memberi contoh cara menuliskan kegiatan tersebut pada garis waktu.

c pelajaran dari peristiwa masa lalu



setiap peristiwa

merupakan pelajaran yang berharga

kita dapat belajar dari

peristiwa masa lalu

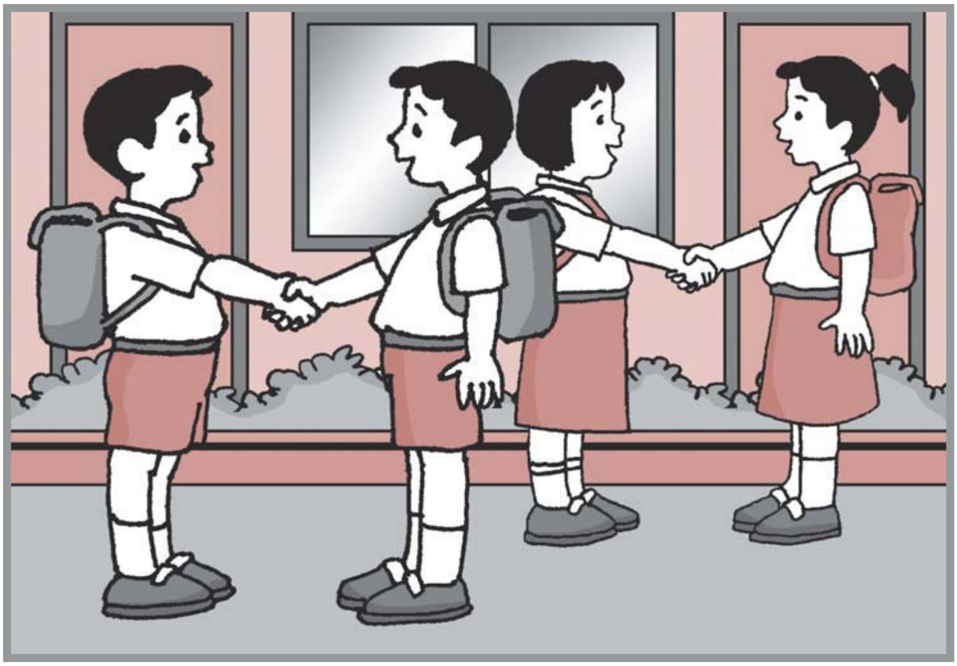
jika ingat peristiwa

yang menyenangkan

kita menjadi lebih semangat

mendapat nilai sepuluh
adalah peristiwa menyenangkan
adi menjadi lebih semangat belajar

punya teman baru di sekolah
adalah peristiwa menyenangkan
adi jadi lebih semangat
pergi ke sekolah



jika ingat peristiwa
yang tidak menyenangkan
kita dapat belajar untuk lebih baik
adi pernah mengalami
peristiwa yang tidak menyenangkan

waktu itu adi dibelikan bola baru

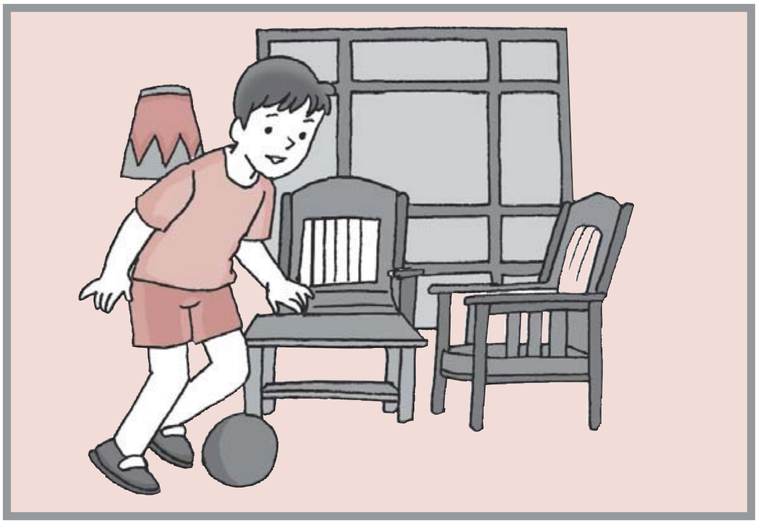
adi senang sekali

ibu berpesan

agar adi main bola di halaman

tetapi adi tidak memerhatikan

pesan ibu



adi bermain bola

di dalam rumah

adi bermain di ruang tamu

tiba tiba prang

terdengar suara keramik pecah

bola adi menyenggol vas bunga

vas bunga itu jatuh dan pecah



ibu memarahi adi

adi tidak mendengarkan pesan ibu

adi tertunduk lesu merasa bersalah

adi meminta maaf kepada ibu

peristiwa itu membuat adi menyesal

adi tidak pernah mengulangi

perbuatan itu

adi berjanji selalu mendengarkan

nasihat orang tuanya



ayo lakukan

pelajaran dari pengalaman

tuliskanlah pengalamanmu

yang menyenangkan atau tidak menyenangkan

tuliskan alasanmu di bawahnya

buatlah dalam buku tugasmu

seperti contoh berikut

no	pengalaman	alasanmu
1		pengalaman menyenangkan alasan aku senang karena mendapat adik baru yang lucu
2		pengalaman .... alasan ....

no	pengalaman	alasanmu
3		pengalaman .... alasan ....
4.		pengalaman .... alasan ....
5.		pengalaman .... alasan ....

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk menuliskan pengalamannya dan nilai yang dipelajari siswa dari pengalaman tersebut.



saatnya mengingat

1 setiap keluarga mempunyai peristiwa penting

2 peristiwa penting adalah
peristiwa yang dianggap berharga

3 sumber cerita keluarga di antaranya
   a cerita anggota keluarga
   b dokumen dan benda kenangan
   c album foto keluarga

4 kita dapat belajar
dari peristiwa masa lalu

5 mengingat peristiwa yang menyenangkan
membuat kita menjadi lebih semangat

6 peristiwa yang tidak menyenangkan
mengajarkan untuk menjadi lebih baik



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 berikut ini merupakan
peristiwa penting masa lalu ....
   a makan mi ayam
   b pernikahan orang tua
   c kehilangan pensil

2 akta pernikahan ayah dan ibu menunjukkan ....
   a gedung tempat pernikahan ayah dan ibu
   b baju pernikahan ayah dan ibu
   c tanggal pernikahan ayah dan ibu

3 berikut manakah urutan peristiwa yang benar ....
   a lahir meninggal menikah sekolah
   b sekolah lahir menikah meninggal
   c lahir sekolah menikah meninggal

4 foto keluarga merekam peristiwa yang ....
   a sudah terjadi
   b belum terjadi
   c mungkin terjadi

5 jika mengingat . . .
kita menjadi lebih semangat
a peristiwa biasa
b peristiwa menyenangkan
c ktp

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 terbentuknya sebuah keluarga
dimulai dengan peristiwa ....

2 mendapat nilai bagus merupakan
peristiwa yang ....

3 dirawat di rumah sakit
merupakan peristiwa yang ....

4 jika mengingat peristiwa
yang tidak menyenangkan
kita belajar untuk lebih ....

5 peristiwa penting adalah peristiwa
yang dianggap ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 berilah satu contoh
peristiwa yang menyenangkan

2 berilah satu contoh peristiwa
yang tidak menyenangkan
3 dokumen apakah
yang mengingatkan peristiwa lulus kuliah
4 dokumen apakah
yang mengingatkan peristiwa kelahiranmu
5 tuliskan urutan peristiwa penting
dalam keluargamu

IV ayo pikirkan

bertanyalah kepada orang tuamu
tentang peristiwa peristiwa penting
dalam keluarga
buatlah daftar tentang urutan
peristiwa peristiwa penting tersebut

bab IV

kedudukan dan peran anggota keluarga

pada bab ini kamu dapat

menyebutkan kedudukan setiap anggota keluarga

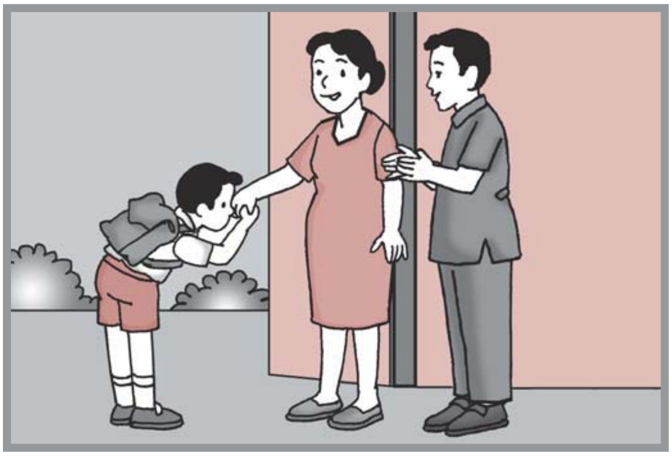
menjelaskan peran setiap anggota keluarga

menjelaskan perubahan peran dalam keluarga

ayo bernyanyi bersama

pergi sekolah

ciptaan ibu sud



oh ibu dan ayah

selamat pagi

ku pergi sekolah

sampai kan nanti

selamat belajar

nak penuh semangat

rajinlah belajar

tentu kau dapat

hormati gurumu

sayangi teman

itulah tandanya

kau murid budiman

Catatan untuk guru

Setelah menyanyikan lagu **"Pergi Sekolah"**, guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang interaksi siswa dengan orang tua sebelum siswa berangkat sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, misalnya siapa yang mengantar siswa ke sekolah, apakah siswa berpamitan dengan kedua orang tua, dan lain-lain. Guru kemudian mengarahkan siswa kepada kedudukan dan peran orang tua dan anak.

a kedudukan dan peran dalam keluarga

keluarga adi

terdiri dari empat orang

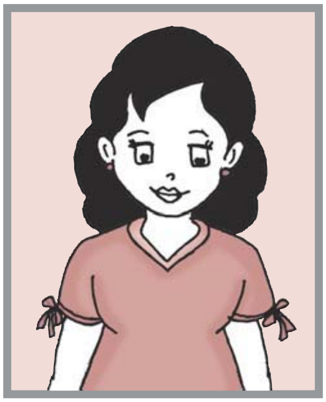
ayah ibu adi dan tini

setiap orang dalam keluarga

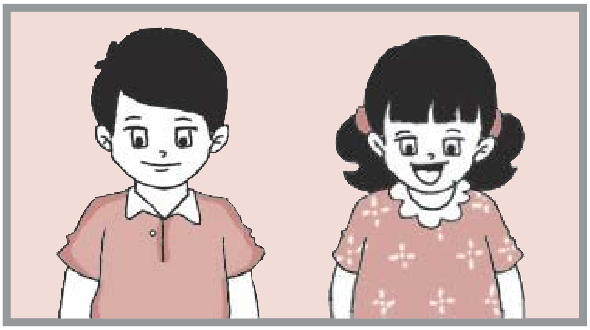
mempunyai kedudukan dan peran



ayah adalah suami ibu
ayah juga kepala keluarga
kepala keluarga bertanggung jawab
memimpin keluarga
kepala keluarga memimpin
agar setiap anggota
keluarganya sejahtera



ibu adalah istri ayah
ibu mengurus rumah tangga
dan keluarga setiap hari



adi dan tini adalah anak
adi anak sulung atau anak pertama
tini anak kedua
tini disebut juga anak bungsu
adi dan tini juga anggota keluarga
mereka patuh
kepada bimbingan ayah dan ibu



ayo lakukan

kedudukan dan peran dalam keluarga

tuliskan nama anggota keluargamu

tuliskan kedudukan dan peran

setiap anggota keluargamu

Catatan untuk guru

Siswa membuat daftar kedudukan dan peran dalam keluarganya. Guru memeriksa dan membahas daftar yang dibuat siswa tersebut, agar dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa.

b kedudukan dan peran orang tua

ayah dan ibu adalah orang tuaku

orang tua mempunyai kewajiban dan hak

kewajiban adalah tugas yang harus dipenuhi

hak adalah segala sesuatu

yang pantas kita terima

apa saja kewajiban dan hak orang tua

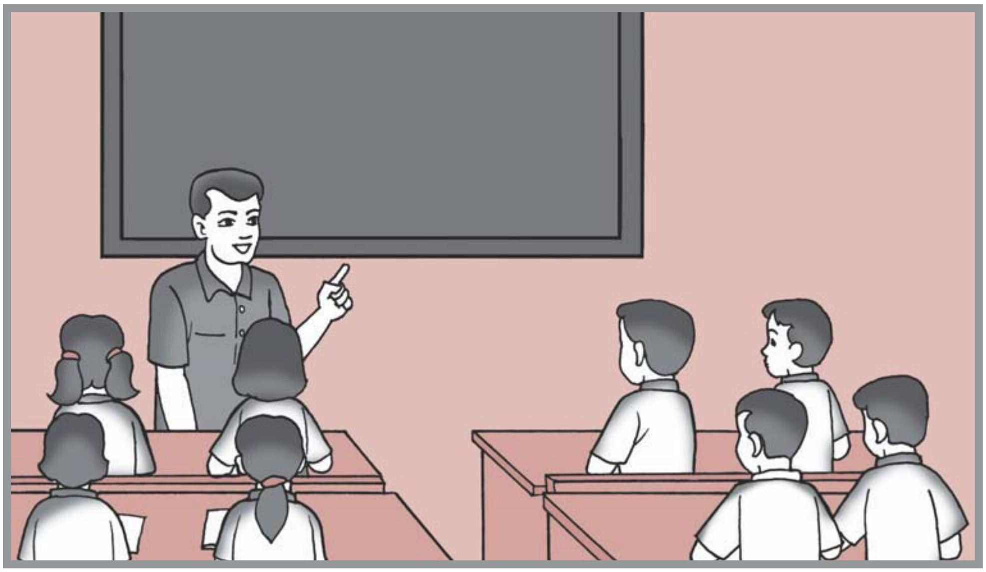
1 kewajiban orang tua

orang tua bekerja mencari nafkah

ada orang tua yang bekerja sebagai guru

ada juga orang tua yang pekerjaannya
polisi tentara dokter pedagang
karyawan atau wiraswasta

orang tua mendapat penghasilan dari bekerja
penghasilan itu untuk memenuhi
kebutuhan keluarga



orang tua berkewajiban
untuk mendidik anak anaknya
orang tua bertanggung jawab
untuk membiayai sekolah
dan perlengkapannya
orang tua juga wajib
membimbing anak dalam belajar

2 hak orang tua

selain mempunyai kewajiban
orang tua juga mempunyai hak
orang tua berhak
untuk disayangi anak anaknya
orang tua akan merasa bahagia
jika anaknya menyayangi



mendengarkan nasihat orang tua
adalah salah satu wujud kasih sayang
terhadap orang tua
orang tua mempunyai banyak pengalaman
kita dapat belajar
dari pengalaman orang tua

ayo lakukan

kasih sayang kepada orang tua

sebutkanlah bagaimana caramu

menunjukkan kasih sayang

kepada orang tuamu

Catatan untuk guru

Bersama siswa, guru membahas lebih banyak tentang kewajiban dan hak anak dengan metode tanya jawab.

c kedudukan dan peran anak

anak juga mempunyai kewajiban dan hak

apa saja kewajiban dan hak anak

1 kewajiban anak

adi menghormati ayah dan ibu

menghormati orang tua

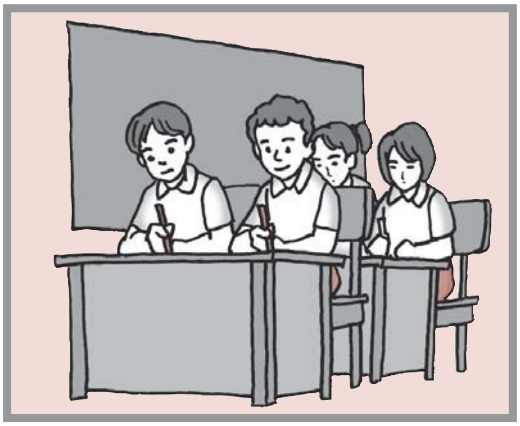
adalah kewajiban anak

adi melakukannya

dengan senang hati

jika ayah dan ibu

meminta bantuan



adi membantu dengan senang hati
ayah dan ibu juga merasa senang

ayah dan ibu
mendaftarkan adi masuk sekolah
adi sangat bersyukur
adi belajar dengan semangat
belajar adalah kewajiban seorang anak

2 hak anak

anak berhak mendapatkan kebutuhannya
anak membutuhkan kasih sayang
dan bimbingan orang tua
orang tua berkewajiban untuk memenuhi
kebutuhan anak lainnya
makanan pakaian juga perlengkapan sekolah



ayo lakukan

kewajiban dan hakku

tuliskanlah apa saja kewajibanmu
dan hakmu di rumah
tuliskanlah pula kewajiban
dan hakmu di sekolah

Catatan untuk guru

Bersama siswa, guru membahas lebih banyak tentang kewajiban dan hak orang tua dengan metode tanya jawab.

d perubahan peran dalam keluarga



pada zaman dulu
ayah yang mencari nafkah

akan tetapi
zaman sekarang
hal itu telah berubah

tugas mencari nafkah
bukan hanya tanggung jawab
seorang ayah

banyak juga ibu
turut mencari nafkah

ada ibu yang menjadi polisi
dokter guru atau insinyur
bahkan ada ibu
yang menjadi menteri atau presiden

bu ani teman ibu
bu ani juga turut mencari nafkah

untuk keluarganya
bu ani bekerja sebagai perawat
di rumah sakit

pak rudi suami bu ani
pak rudi membuka bengkel di rumahnya
astri adalah anak bu ani
dan pak rudi



pekerjaan bu ani
terbagi atas tiga waktu
kadang pagi sampai siang
kadang siang sampai malam
kadang malam sampai pagi

pak rudi dan astri
telah terbiasa
dengan waktu kerja bu ani
mereka membagi tugas
mengerjakan pekerjaan di rumah

jika bu ani tugas pagi
pak rudi yang memasak di rumah
jika bu ani tugas malam
pak rudi membantu astri belajar

astri juga selalu
membantu orang tuanya
merapikan rumah

masih banyak contoh lain
di sekitar kita
tugas mencari nafkah
juga dilakukan oleh ibu
perubahan peran perempuan
disebut emansipasi

ibu r a kartini
adalah tokoh emansipasi
di indonesia



ayo lakukan

ibu yang bekerja

carilah informasi tentang kaum ibu
yang mempunyai pekerjaan
yang biasanya dilakukan
oleh kaum bapak

tuliskan nama dan pekerjaan
yang dilakukannya

Catatan untuk guru

Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang emansipasi melalui berbagai contoh di sekitar yang mudah diamati oleh siswa.



saatnya mengingat

1. setiap anggota keluarga mempunyai kedudukan dan peran
2. ayah adalah kepala keluarga
3. kepala keluarga mengatur agar setiap anggota keluarganya sejahtera
4. ibu adalah kepala rumah tangga
5. kepala rumah tangga bertugas mengurus rumah dan keluarga
6. anak adalah anggota keluarga
7. kewajiban adalah tugas yang harus dipenuhi
8. hak adalah segala sesuatu yang layak untuk diperoleh

9 setiap anggota keluarga
mempunyai kewajiban dan hak

10 kewajiban orang tua di antaranya
   a mencari nafkah
   b memenuhi kebutuhan anak
   c memberikan kasih sayang
     dan perhatian kepada anak

11 hak orang tua di antaranya
disayangi dan dihormati anak

12 kewajiban anak di antaranya
   a menghormati orang tua
   b membantu orang tua
   c belajar

13 hak anak di antaranya
   a mendapat kasih sayang
     dan bimbingan dari orang tua
   b mendapatkan kebutuhannya
     seperti makanan pakaian
     dan perlengkapan sekolah

14 perubahan peran perempuan
disebut emansipasi



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 kepala keluarga ialah ....
   a ayah
   b adik
   c pembantu rumah tangga

2 ibu merupakan ... ayah
   a adik
   b istri
   c anak

3 anak terakhir disebut ....
   a anak sulung
   b anak bungsu
   c anak tunggal

4 salah satu kewajiban orang tua ialah ....
   a menyuruh anak kerja keras
   b memarahi anak
   c mencari nafkah

5 contoh kewajiban anak ialah . . .

a belajar rajin

b bekerja keras

c mencari nafkah

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 anak pertama disebut juga anak ....

2 kepala keluarga bertanggung jawab
agar anggota keluarganya ....

3 kewajiban anak di sekolah adalah ....

4 orang tua berkewajiban untuk ... anak
agar anak menjadi pandai
dan berbudi luhur

5 anak mempunyai ....
untuk mendapatkan kasih sayang
dari orang tua

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 siapa kepala keluarga di rumahmu

2 apa tanggung jawabmu
dalam keluarga

3 siapa yang mencari nafkah dalam keluargamu

4 jelaskan peran ibumu dalam keluarga

5 sebutkan seorang tokoh emansipasi wanita di indonesia

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas dan pensil gambar

buatlah gambar tentang

pembagian tugas dalam keluargamu

warnailah gambarmu dengan pensil warna

bab
V

melaksanakan peran dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

menjelaskan peran setiap anggota keluarga

menjelaskan perubahan peran dalam keluarga

menceritakan pengalaman

melaksanakan peran dalam keluarga



keluarga adi
selalu makan malam bersama
ibu telah menyiapkan makanan
yang sehat dan bergizi

adi dan tini membantu ibu
menghidangkan masakan di meja
ayah memimpin doa sebelum makan
kemudian mereka makan
dengan suasana gembira

selesai makan
mereka membereskan meja makan
adi dan tini
membawa piring dan gelas kotor
ke dapur
ibu mencuci alat alat makan
ayah membersihkan meja dengan lap

Catatan untuk guru

Siswa bersama-sama membaca bacaan di atas. Setelah itu, guru memulai diskusi tentang bagaimana melaksanakan peran dalam keluarga dan manfaatnya jika setiap anggota keluarga melaksanakan perannya



ayah mempunyai kedudukan
sebagai kepala keluarga
kedudukan ibu
sebagai ibu rumah tangga
adi dan tini adalah anak ayah dan ibu
kedudukannya sebagai anggota keluarga

setiap anggota keluarga memiliki peran
sesuai kedudukan masing masing

keluarga adi sangat rukun
setiap anggota keluarga
melaksanakan perannya dengan baik
mereka menjalankan kewajiban dalam keluarga
dengan senang hati
mereka juga berusaha memberikan hak
anggota keluarga lainnya
adi menceritakan
tentang bagaimana setiap anggota keluarga
melakukan peran dalam keluarga

a peran ayah dalam keluarga



ayah adalah kepala keluarga
ayah bekerja mencari nafkah
setiap hari ayah bekerja

ayah adi bekerja
di kantor kecamatan
ayah adi seorang pegawai negeri
setiap pagi berangkat pukul tujuh
dan pulang pukul lima sore

mencari nafkah
adalah kewajiban kepala keluarga
dengan bekerja
ayah memenuhi kebutuhan keluarga

pulang kantor
ayah kelihatan lelah
adi dan tini menyambut ayah
di depan pintu rumah
adi membawakan tas ayah
ke dalam rumah
tini mengambilkan air minum



wah rasa lelah ayah jadi hilang
kata ayah sambil tersenyum
adi dan tini ingin menunjukkan
kasih sayang kepada ayah

ayah berhak
untuk mendapatkan perhatian
dan kasih sayang dalam keluarga

ayo bercerita

apa saja yang telah ayah lakukan
untuk keluargamu
banggakah kamu pada ayahmu
tuliskan cerita tentang ayahmu
dan bacakanlah di depan kelas

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan cerita tentang apa yang ayahnya lakukan untuk keluarganya. Guru membimbing siswa dalam menulis dan menceritakan pendapat siswa tersebut.

b peran ibu dalam keluarga

ibu mengurus rumah dan keluarga
setiap hari
ibu menyiapkan makanan
untuk keluarga

ibu juga bekerja
setiap hari ibu mengajar
di sekolah dasar
ibu bekerja dari pukul tujuh
sampai pukul dua belas



pulang dari mengajar
ibu merapikan rumah
dan menyiapkan makanan



adi dan tini
selalu membantu ibu
mereka membantu ibu
merapikan rumah
tanpa harus disuruh

setiap bangun tidur
adi dan tini
membereskan tempat tidur
selesai belajar
adi merapikan buku dan alat tulis
selesai bermain
tini juga merapikan mainannya
adi dan tini senang membantu ibu

membantu ibu
adalah salah satu
bentuk kasih sayang kepada ibu
mendapat kasih sayang

dari anak dan suami

adalah hak ibu



ayo membuat puisi

banggakah kamu pada ibumu

tuliskan sebuah puisi tentang ibumu

hiaslah puisimu itu

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan sebuah puisi tentang ibunya. Guru memeriksa hasil puisi siswa dan memberikan komentar. Puisi-puisi tersebut dapat ditempelkan di mading kelas atau diberikan kepada ibu setiap siswa.

c peran anak dalam keluarga

adi dan tini

adalah anggota keluarga

mereka patuh kepada nasihat

ayah dan ibu

di sekolah adi dan tini belajar

dengan semangat

di rumah adi dan tini

tidak lupa mengerjakan pr sekolah

adalah kewajiban adi dan tini



adi dan tini mempunyai
hak dalam keluarga
ayah dan ibu berusaha
memenuhi hak mereka
ayah dan ibu senantiasa
membimbing adi dan tini
bimbingan orang tua
adalah bekal di masa depan



ayah dan ibu menyekolahkan mereka
ayah dan ibu
juga memenuhi kebutuhan buku
dan alat tulis mereka
ayah dan ibu melakukannya
dengan penuh kasih sayang

adi berusaha melakukan
perannya dengan baik

jika adi lalai melakukan kewajibannya
keluarga menjadi tidak rukun
melaksanakan peran dalam keluarga
adalah pengalaman yang berharga
keluarga adalah lingkungan yang terkecil
pengalaman di dalam keluarga
adalah bekal untuk memasuki
lingkungan yang lebih besar



ayo lakukan

peranku di rumah

tuliskanlah pengalamanmu
melakukan kewajiban di rumah
tuliskan pula hak
yang kamu dapatkan
sebagai seorang anak
bacalah hasil tulisanmu tersebut
di depan kelas

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan pengalaman melaksanakan perannya di rumah. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengembangkan tulisan. Setelah selesai, siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.



saatnya mengingat

1 keluarga hidup rukun
karena setiap anggota
melaksanakan perannya
2 mencari nafkah
adalah kewajiban kepala keluarga
3 ayah berhak mendapat kasih sayang
dari anggota keluarga
4 kepala rumah tangga bertanggung jawab
mengurus rumah dan keluarga
5 ibu berhak mendapat kasih sayang
dari anggota keluarga
6 anak berperan
dalam membantu tugas orang tua
dan belajar
7 anak berhak mendapatkan kasih sayang
dan pendidikan dari orang tua
8 melaksanakan peran dalam keluarga
adalah pengalaman yang berharga
9 keluarga adalah lingkungan terkecil
10 jika kita tidak melakukan kewajiban
keluarga menjadi tidak rukun



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 kepala keluarga mencari nafkah untuk ....

a mengisi waktu luang

b memenuhi keinginan anak

c memenuhi kebutuhan keluarga

2 ibu ... mendapat kasih sayang
dari anggota keluarga

a berkewajiban

b berhak

c boleh

3 seorang anak berhak
untuk mendapatkan pendidikan
pendidikan berguna
untuk bekal anak di masa ....

a depan

b senja

c lalu

4 anak membutuhkan makanan pakaian
serta kasih sayang
kebutuhan anak ini
wajib dipenuhi terutama oleh ....
   a tetangga
   b guru
   c orang tua

5 kepala rumah tangga bertanggung jawab
untuk mengurus ....
   a rumah dan anggota keluarga
   b makanan pakaian dan rumah
   c anak anak

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 adi patuh kepada
nasihat orang tua
dengan demikian adi
memenuhi ... anak

2 keluarga menjadi harmonis
jika setiap anggota keluarga ... perannya

3 kewajiban kepala keluarga
adalah mencari ... untuk keluarga

4 bimbingan dan nasihat orang tua
adalah bekal bagi masa depan ....

5 keluarga adalah ... yang terkecil

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 apa yang orang tuamu lakukan
untuk mencari nafkah

2 bagaimana caramu
menunjukkan kasih sayang
kepada ayah

3 bagaimana caramu
menunjukkan kasih sayang
kepada ibu

4 apa yang terjadi jika kamu lalai
melakukan kewajibanmu
di rumah

5 kamu mendapat nilai ulangan merah
di sekolah
menurut pendapatmu apa yang seharusnya
dilakukan orang tuamu

IV ayo pikirkan

buatlah gambar ayahmu
tuliskan peran ayahmu di samping gambarnya
selanjutnya buatlah gambar ibumu
dan anggota keluargamu lainnya
tuliskan pula peranan mereka
apakah mereka telah melakukan
kewajibannya dengan baik
apakah kamu telah mendapat
hakmu dengan baik
apa yang kamu perbuat
jika tidak mendapat hak
dengan baik

bab VI

kerja sama di lingkungan tetangga

pada bab ini kamu dapat
mengetahui bentuk bentuk kerja sama di lingkungan tetangga serta menyebutkan kegunaannya
menceritakan contoh kerja sama di lingkungan

ayo dengarkanlah gurumu membacakan cerita berikut

tetangga di sekitarku



inilah lingkungan sekitar rumah adi

keluarga samsul
tinggal di samping kiri rumah adi
keluarga yonas
tinggal di samping kanan rumah adi
di depan rumah
tinggal keluarga herman

ada pula keluarga lainnya
di sekitar rumah adi
ada keluarga tobing
keluarga made
keluarga dudung
dan keluarga yanto

tetangga adi
berasal dari berbagai suku bangsa
tetangga adi
juga berasal dari berbagai agama
meskipun berbeda
tetapi mereka hidup rukun
semua warga merasa senang
dan nyaman di lingkungan itu

Catatan untuk guru

Setelah siswa mendengarkan cerita di atas, guru mengajak siswa bertanya jawab tentang tetangga di sekitar lingkungan rumah siswa. Pertanyaan yang diajukan misalnya, apakah siswa mengenal tetangganya, siapa saja nama tetangga siswa, bagaimana interaksi antartetangga di lingkungan sekitar siswa.

a tetangga sekitar

lihatlah di samping kiri
dan kanan rumahmu
orang yang tinggal di sekitar rumahmu
adalah tetanggamu

jika kamu tinggal di kota
tetangga adalah semua warga
yang tinggal satu kompleks
dengan kita

jika kamu tinggal di desa
tetangga adalah semua warga
yang tinggal satu kampung
dengan kita
setiap hari kamu bertemu
dengan tetangga
tetangga adalah orang terdekat
setelah keluarga

kita harus dapat bekerja sama
dengan tetangga
jika kita rukun dengan tetangga
hidup kita akan terasa damai

ada orang yang menjauhi tetangganya
ada pula orang
yang suka mengganggu tetangganya
orang demikian
biasanya tidak disukai
di lingkungannya





ayo lakukan

tetanggaku

tuliskan daftar nama tetangga
di sekitar rumahmu
tuliskan pula letak
dan nomor rumah tetanggamu

Catatan untuk guru

Siswa membuat daftar nama tetangganya. Guru membantu siswa dalam mendeskripsikan letak rumah tetangga dari rumahnya. Contoh daftar sebagai berikut.

No	Nama tetangga	Letak	Nomor rumah
1	Keluarga Hartono	di depan rumah sebelah kiri	34
dst.			

b bentuk kerja sama dengan tetangga

kita tidak hidup sendiri
kita membutuhkan bantuan orang lain
jika adi berada di sekolah
ada teman teman di sekitar adi
jika adi berada di rumah
ada tetangga di sekitar adi

di sekeliling rumah
ada tetangga satu rt dan satu rw

dengan tetangga
harus dapat bekerja sama
apa saja bentuk bentuk kerja sama
dengan tetangga

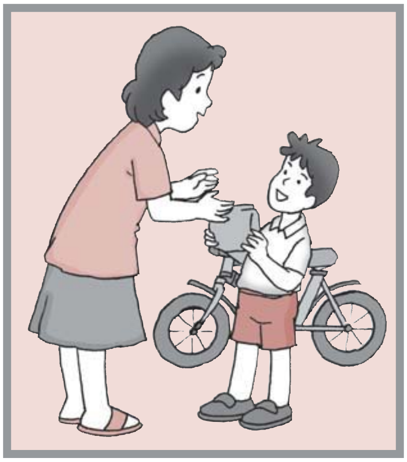
1 menolong tetangga

adi bermain sepeda
di sekitar rumah
adi melintas
di depan rumah keluarga tobing

bu tobing memanggil adi
bu tobing minta tolong
dibelikan garam di warung
bu tobing sedang memasak
tetapi kehabisan garam
di rumahnya tidak ada orang lain
pak tobing dan anaknya
sedang pergi

adi membantu bu tobing
dengan senang
bu tobing juga sering membantu
keluarga adi

ketika adi dan tini masih kecil
jika ayah dan ibu pergi
bu tobing menjaga adi dan tini



ayah dan ibu berkata
kita harus bersyukur
ada orang lain di sekitar kita
jika kita dalam kesulitan
kita membutuhkan bantuan orang lain
orang lain juga
membutuhkan bantuan kita

kita pasti merasa senang
jika dapat menolong orang lain
sikap tolong menolong
menciptakan kerukunan antartetangga

2 gotong royong di lingkungan tetangga

gotong royong
adalah bentuk kerja sama
untuk mencapai tujuan bersama
gotong royong telah dilakukan
sejak zaman nenek moyang kita

semangat gotong royong
perlu dilestarikan

adi melihat semangat gotong royong
di lingkungan tetangganya
dengan gotong royong
pekerjaan berat menjadi ringan
dan cepat selesai
rasa kekeluargaan pun terasa semakin erat

peringatan tujuh belas agustus
hampir tiba
di kelurahan tempat tinggal adi
diadakan lomba kebersihan antar rt
sebelum peringatan tujuh belas agustus
diadakan kerja bakti
di lingkungan rt 01 rw 02
rt dan rw itu tempat tinggal adi

semua warga rt 01 rw 02
terlibat dalam kerja bakti
laki laki perempuan tua dan muda
ada yang membersihkan selokan
ada yang mengumpulkan sampah

dan membersihkan jalan
ada yang memasang bendera
dan umbul umbul
ada yang menata tanaman hias
di pinggir jalan dan di depan rumah
ada pula yang menyiapkan
makanan dan minuman
warga bergotong royong melakukannya



mereka bekerja sambil bercakap cakap
pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan
setelah kerja bakti selesai
warga rt melihat perubahan
di lingkungan rumah mereka

lingkungan mereka
terlihat rapi bersih dan indah
lingkungan rt 01 rw 02
siap mengikuti lomba kebersihan

3 siskamling

keamanan lingkungan tempat tinggal
menjadi tanggung jawab seluruh warga
biasanya menjaga keamanan lingkungan
dilakukan dengan cara siskamling

siskamling singkatan
dari sistem keamanan lingkungan
artinya kegiatan
menjaga kemanan lingkungan
dengan melakukan ronda malam

di rt 01 rw 02
tempat adi tinggal
ronda malam dilakukan bergiliran
setiap rumah tangga
mendapat giliran berjaga

ronda malam dilakukan
mulai jam sebelas malam
hingga jam lima pagi
warga melakukannya dengan tertib
lingkungan rt 01 rw 02
selalu aman karena dijaga

tugas warga ini
dibantu tenaga hansip
seorang hansip bertanggung jawab
mengawasi keamanan lingkungan

setiap malam
hansip berkeliling sekitar rumah
bersama warga
yang mendapat giliran ronda





ayo bercerita

pengalamanku

ceritakanlah pengalamanmu bekerja sama
dengan tetangga
ceritakan jika kamu pernah menolong
atau ditolong tetanggamu
atau ceritakan tentang pengalamanmu
ikut kerja bakti

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing dalam menceritakan pengalamannya dalam hidup bertetangga. Selesai siswa bercerita, guru memberikan saran dan komentar terhadap cerita siswa.



saatnya mengingat

1 tetangga adalah orang orang
yang tinggal
di sekitar tempat tinggal kita
2 kita membutuhkan orang lain
di sekitar kita

3 hidup bertetangga
harus saling tolong menolong

4 dengan gotong royong
pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan

5 bentuk kerja sama
dengan tetangga
di antaranya

a tolong menolong dengan tetangga
b gotong royong dengan tetangga
c siskamling

6 manfaat bekerja sama dengan tetangga
di antaranya

a menciptakan kerukunan
b pekerjaan menjadi cepat selesai
c pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan
d mempererat hubungan kekeluargaan
e menciptakan rasa aman



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 orang yang tinggal
di sekitar tempat tinggal kita
disebut ....
   a keluarga
   b tetangga
   c teman

2 kita harus hidup ....
dengan tetangga kita
   a sendiri
   b bermusuhan
   c rukun

3 berikut contoh kerja sama
dengan tetangga ....
   a kerja bakti membersihkan lingkungan
   b mencuci baju tetangga
   c membicarakan tetangga lain

4 kita merasa ....
jika dapat menolong orang lain
   a sedih
   b malas
   c senang

5 keamanan lingkungan
adalah tanggung jawab ....
   a seluruh warga lingkungan
   b pak rt
   c kepala keluarga

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 tetangga adalah orang yang ....
di sekitar rumah kita

2 kita harus hidup ....
dan bekerja sama
dengan tetangga

3 manusia adalah makhluk sosial
manusia ... hidup sendiri

4 tolong menolong
adalah bentuk ....
dengan tetangga

5 dengan gotong royong
pekerjaan berat menjadi ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 apa yang dilakukan oleh masyarakat
di tempat tinggalmu
untuk menjaga keamanan

2 apa yang dilakukan oleh masyarakat
di tempat tinggalmu
menjelang peringatan tujuh belas agustus

3 apa yang kamu lakukan
jika tetanggamu membutuhkan bantuan

4 tuliskan kegunaan hidup rukun antartetangga

5 sebutkan manfaat kerja bakti

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas dan pensil gambar
buatlah gambar tentang rumahmu
dan tetangga di sekitar rumahmu
beri keterangan dan warnai gambarmu tersebut



evaluasi akhir

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 dalam keluarga ibu berperan ....

a mengelola keuangan keluarga

b memberi uang jajan kepada anak anak

c memasak di dapur

2 orang yang bertempat tinggal di sekitar kita disebut ....

a keluarga

b saudara

c tetangga

3 kerja sama di lingkungan tetangga akan ....

a mempererat persaudaraan

b menambah kesibukan

c menambah pekerjaan

4 di lingkungan rt kerja bakti dipimpin oleh ....

a lurah

b rt

c ketua camat

5 kedudukan ibu dalam keluarga ialah ....
   a ibu rumah tangga
   b pencari nafkah
   c penopang keluarga

6 dokumen yang kau miliki ialah ....
   a sim
   b ktp
   c akta kelahiran

7 nama anggota keluarga tertulis dalam dokumen ....
   a kartu keluarga
   b kartu kredit
   c kartu kesehatan

8 bukti prestasi belajar di sekolah ialah ....
   a ktp
   b rapor
   c sim

9 yang harus dimiliki seorang pengemudi ialah ....
   a ktp
   b sim
   c rapor

10 dalam keluarga ayah berperan sebagai ....

a pembantu

b kepala keluarga

c pemberi semangat

11 pekerjaan anak anak dalam kerja sama di lingkungan tetangga ialah ....

a mengumpulkan sampah

b membersihkan selokan

c memperbaiki jalan yang rusak

12 hati saya sangat ... saat menjadi juara kelas

a sedih

b senang

c kecewa

13 peristiwa menyenangkan ialah ....

a dijambret orang

b kehilangan orang

c liburan ke desa

14 peristiwa penting dalam keluarga sebaiknya diabadikan dalam bentuk ....

a percakapan

c lukisan

b foto

15 urutan peristiwa awal dalam keluarga dimulai dari ....

a pernikahan

b kelahiran

c ulang tahun

16 sesuatu yang boleh kita terima disebut ....

a hak

b kewajiban

c identitas

17 hak ibu di rumah ialah ....

a dihormati

b membuat peraturan

c memerintah

18 kewajiban anak di rumah ialah ....

a mendapatkan pendidikan

b mendapatkan kasih sayang

c membantu pekerjaan di rumah

19 ayah bekerja mencari ....

a kesenangan

b teman

c nafkah

20 contoh perubahan peran dalam keluarga ialah ...

a ibu bekerja di kantor

b ibu mengurus anak

c ibu memasak

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 perlindungan kesehatan dan pendidikan anak menjadi tanggung jawab ....

2 tetangga dekat bertempat tinggal di ....

3 kerja sama di lingkungan tetangga dapat mempererat ....

4 di rumah ayah berperan sebagai ....

5 sebagai ibu rumah tangga ibu bertugas ....

6 dalam keluarga anak anak berperan sebagai ....

7 ronda adalah kerja sama di bidang ....

8 setiap orang harus hidup saling ....

9 kewajiban adalah ....

10 kewajibanmu di rumah adalah ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 berikan tiga manfaat kerja sama
di lingkungan tetangga
2 apa yang harus dimiliki seorang pengemudi
3 apa yang dimaksud dokumen pribadi
4 apakah setiap warga
memiliki kartu tanda penduduk
5 sebutkan cara memelihara dokumen
6 bagaimana cara memelihara dokumen
7 apa kedudukan anak di rumah
8 sebutkan peristiwa menyenangkan
yang pernah kamu alami
9 apa sebutan kartu identitas
yang dimiliki orang dewasa
10 sebutkan urutan peristiwa penting
dalam sebuah keluarga

glosarium

dokumen	surat yang tertulis atau tercetak yang dipakai sebagai bukti atau keterangan
hak	segala sesuatu yang layak untuk diperoleh
ijazah	surat tanda tamat belajar
keluarga	bapak ibu dan anak anaknya
kewajiban	tugas yang harus dipenuhi
koleksi	kumpulan benda yang digemari
peristiwa	kejadian yang benar benar terjadi
rapor	buku yang berisi keterangan tentang nilai belajar murid di sekolah
ronda	kegiatan menjaga lingkungan yang dilakukan malam hari oleh warga secara bergiliran
tetangga	orang yang rumahnya saling berdekatan

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Koentjaraningrat, Prof. dr. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Marsudi, dkk. 2003. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD*. Jakarta: ESIS.

Sugeng, HR. 2003. *Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap*. Semarang: CV Aneka Ilmu.

Zainun Buchari. 2004. *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Ghalia.

Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.* Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

Syukur, Abdul. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.



Ilmu Pengetahuan Sosial

ISBN 978-979-068-597-0 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-605-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 80 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 6.960,-